



نشرية إعلامية شهرية تصدر عن نيابة مديرية الجامعة للتنمية والاستشراف - مصلحة الإعلام و التوجيه... جوان 2024 - العدد: 08

حاضنة جامعة
سكيكدة في برنامج
المرافقة في إطار
برنامج الاقتصاد
الأزرق bleu
économie

تحصلت حاضنة جامعة سكيكدة على قبول ترشحها للعضوية والمشاركة في برنامج المرافقة الاقتصاد الأزرق bleu économie . البرنامج من تمويل الاتحاد الاوروبي و بالشراكة مع وزارة الصيد البحري و تربية المائيات بالتعاون مع المنتدى المشكل من المسرع M لجامعة Aix- Marseille و قطب البحر الابيض المتوسط.

للتذكير فان المشروع BlueUP هو مبادرة تهدف لدعم النظام البيئي المقاوماتي الجزائري في الاقتصاد الأزرق و هو ما من شأنه تشجيع الطلبة و المشرفين في جامعة سكيكدة للخوض في هذا المجال لخلق مؤسسات ناشئة و إيجاد حلول مبتكرة لمشاكل النظام البيئي.

افتتاحية العدد
ترسيخا لأهمية انفتاح الجامعة على محيطها الاجتماعي و الاقتصادي و تعزيزا لعلاقات التعاون و الشراكة مع مختلف المؤسسات، شارك السيد مدير الجامعة في الفاتح من جوان 2024 في فعاليات إفتتاح الطبعة الرابعة للصالون الولائي للابتكار و الابداع 2024سكيكدة التي أشرفت على مراسيمه والي الولاية السيدة حورية مداحي و المنظم من طرف مديرية التكوين و التعليم المهنيين سكيكدة تتمينا لانجازات الشباب المبدع و المبتكر.

و قد سبق هذه المشاركة ابرام اتفاقية بين الطرفين (جامعة سكيكدة و مديرية التكوين و التعليم المهنيين) يوم 03 ماي 2024 على مستوى قاعة الاجتماعات برئاسة الجامعة ، أين تم توقيع إتفاقية تعاون و شراكة بين جامعة 20 أوت 1955—سكيكدة ممثلة بمديرتها البروفسور توفيق بوفندي و مديرية التكوين و التعليم المهنيين سكيكدة ممثلة بمديرتها السيد لوط نجيب.



جائزة رئيس الجمهورية للمبدعين الشباب علي معاشي من نصيب طالبة من جامعة سكيكدة

فازت الطالبة أمواج دواس من جامعة سكيكدة بالمرتبة الأولى في الرواية لتفكك بذلك جائزة رئيس



الجمهورية للمبدعين الشباب علي معاشي لهذه السنة . للعلم تمنح هذه الجائزة منذ 2006 بموجب مرسوم رئاسي المتضمن إحداث جائزة رئيس الجمهورية تحت مسمى جائزة علي معاشي للمبدعين الشباب و هي جائزة مخصصة لكافة كل ابداع ثقافي و فني و أدبي الذي ينجزه بصفة فردية أو جماعية ابداعيون ذوو الجنسية الجزائرية و الذين لا يزيد سنهم عن خمس و ثلاثين سنة . سبق للطالبة الحصول على عدة جوائز في مسابقات و مهرجانات جامعية محلية و جهوية .

الفهرس

• افتتاحية

العدد.....ص 01

• حاضنة سكيكدة في

برنامج الاقتصاد

الأزرق.....ص 01

• جائزة رئيس الجمهورية

من نصيب طالبة من

جامعة

سكيكدة.....ص 01

• نشاط علمي حول التعريف

طاولة التشريع

الرقمية.....ص 02

• ملف العدد : التكوين

في الطور

الثالث.....ص 03

• ضيف العدد.....ص 05

• نشاطات طلابيةص 07

• البروق العالمي

للبيئة.....ص 08

بعد صدور نتائج التصنيف الدولي Times Higher Education Impact 2024 تقاسمت جامعة سكيكدة المرتبة الثالثة وطنيا مع عدد من المؤسسات الجامعية عبر الوطن.

في نشاط علمي بجامعة سكيكدة

التعريف بطاولة التشريح الرقمية الابتكارية لفائدة طلبة ملحقة الطب



في إطار الجهود الرامية لتحسين ظروف التكوين لطلبة ملحقة الطب و جعل التكوين اكثر فاعلية و بكفاءة عالية استضافت جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة يوم 26 جوان 2024 بقاعة المحاضرات عبد الحميد مهري كل من الدكتور شيالي حكيم مختص في التشريح و ممارس في الصحة العمومية بالمركز الاستشفائي الجامعي بتلمسان و مؤسس المؤسسة الناشئة أناتوميس إلى جانب السيد دريسي رفيق مهندس في الاعلام الآلي تخصص برمجيات و مختص في المحاكاة ثلاثية الابعاد و مؤسس و مسير المؤسسة الناشئة Digi-Roots XR و مسؤول عن تصميم الجزء البرمجي من المشروع Tech-RIH و كان في استقبالهما الطاقم الإداري للجامعة على رأسه مدير الجامعة البروفسور توفيق بوفندي إلى جانب منسقة ملحقة الطب الأستاذة بشكر إيمان في حضور أساتذة و طلبة ملحقة الطب و مختصين و فريق نادي ميديسول.

الزيارة تدخل في اطار التعريف بطاولة التشريح الافتراضية الابتكارية الجزائرية و هي أول طاولة تشريح للتدريب على علم التشريح ، مصممة بواسطة تطوير التقنيات الرقمية الإنغماسية و المحاكاة الثلاثية الابعاد الطاولة من تصميم و تصنيع اللولب المتكون من جامعة سعيدة ، باحث جزائري

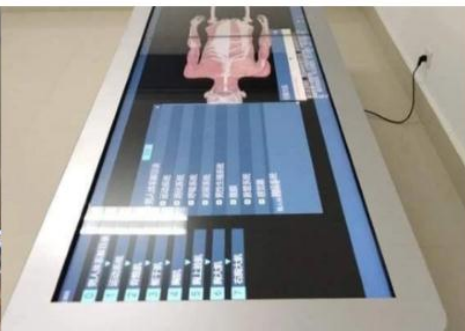
التشريح الرقمي و مختلف الآليات و التقنيات الحديثة المستخدمة فيه . أما السيد دريسي رفيق فقد قدم في مداخلته مشروع Tech-RIH الخاص بطاولة التشريح الرقمية . و في كلمته أكد السيد مدير الجامعة أن هذا النشاط العلمي الطبي

هو شكل من أشكال المرافقة و الدعم التقني لطلبة ملحقة الطب حديثة النشأة و أكد على الدور الهام لطاولة التشريح الرقمية الابتكارية كأفضل الوسائل التعليمية المتاحة في تعليم علم التشريح و علم وظائف الاعضاء و التي سيتم تدعيم ملحقة الطب سكيكدة بها في المستقبل القريب.

بالخارج مؤسسة كوندور و المؤسستين الناشئتين السابقتي الذكر. ستستعمل هذه الطاولة في كليات الطب و ملحقاتها على المستوى الوطني كأداة تعليمية لطلبة الطب بعد اعتمادها من طرف الوزارة الوصية كأداة تعليمية عالية التقنية في مجال التشريح.

و قد حاول الدكتور شيالي حكيم ابراز أهمية الطاولة في مداخلته المعنونة التشريح الرقمي و المؤسسة الناشئة : التشريح التشخيصي المتقدم (l'anatomie numérique et le startup anatomis advanced diagnostic)

حيث تطرق إلى مراحل تطور علم



و علوم التسيير فالبرغم من حداثة في جامعة سكيكدة مقارنة بميدان التكنولوجيا إلا ان التكوين في الدكتوراه قد شمل الشعب الاربعة المفتوحة بـ 119 منصب منذ الموسم الجامعي 2013/2014 ، أي بنسبة 13.6 % من اجمالي المناصب المفتوحة طيلة السنوات 12 عشر الأخيرة. في حين تربح ميدان العلوم الاجتماعية على 108 منصب تكوين في الدكتوراه ما نسبته 12 % علما أن التكوين في الدكتوراه في هذا الميدان إنطلق منذ الموسم الجامعي 2015/2016 و توزع عدد المناصب بين شعبتين شعبة علم النفس بـ 63 منصبا و شعبة علم الاجتماع بـ 45 منصبا . أما ميدان العلوم الانسانية فيعتبر الاحداث بجامعة سكيكدة حيث تم فتح التكوين في الدكتوراه فيه في الموسم الجامعي 2017/2018 تاريخ فتح الدكتوراه في شعبة علوم الاعلام و الاتصال ثم تلتها شعبة التاريخ في الموسم الجامعي 2020/2021 و قد بلغ إجمالي المناصب المفتوحة بهذا الميدان 36 منصبا الى غاية هذا الموسم الجاري أي ما نسبته 10 % من اجمالي المناصب في الدكتوراه للسنوات الاثني عشر الأخيرة.

و عن النسبة المتبقية من المناصب و المقدرة بـ 16.4% فهي موزعة بين ميدان الحقوق بـ 43 منصب للتكوين في الدكتوراه منذ الموسم الجامعي 2013/2014 إلى غاية الموسم الجاري و 60 منصبا في ميدان الادب و اللغات حيث تم فتح الدكتوراه في الأدب و اللغة العربية

حصيلة 12 سنة من التكوين في الطور الثالث دكتوراه LMD بجامعة سكيكدة... تنوع في الشعب و التخصصات و تدعيم للتأطير البيداغوجي

الجامعي 2011/2012 و على مدار 12 سنة استطاعت جامعتنا فتح 876 منصبا للتكوين في الدكتوراه LMD في 31 شعبة تكوين .

مقارنة بين مختلف الميادين بجامعة سكيكدة، طيلة الاثنا عشر سنة الاخيرة ، حاز ميدان التكنولوجيا على القسط الأكبر من المناصب المفتوحة للتكوين في الدكتوراه بـ 310 منصبا أي بنسبة 35 %، حيث تم فتح 64 منصبا في شعبة الهندسة المدنية، 55 في شعبة هندسة الطرائق، 37 في شعبة الكهروميكانيك و الباقي موزعين على 09 شعب المتبقية. بالمقابل تم فتح 201 منصب في ميدان العلوم ما نسبته 23 % حيث تحصلت شعبة الفيزياء على 50 منصبا و شعبة الاعلام الآلي على 43 منصبا تلتها شعبة الكيمياء و العلوم البيولوجية بـ 31 منصبا لكل شعبة و 30 منصبا لشعبة الرياضيات و يبقى التكوين في الدكتوراه في شعبة العلوم الزراعية جد محتشم بـ 15 منصبا فقط . بذلك يكون ميدان التكنولوجيا و ميدان العلوم معا قد أخذوا حصة الأسد من التكوين في الدكتوراه طيلة 12 سنة الاخيرة بنسبة 58 % من إجمالي المناصب المفتوحة للتكوين في الدكتوراه بجامعة سكيكدة.

أما ميدان العلوم الاقتصادية، التجارية

يعد التكوين في الدكتوراه أحد المؤشرات الدالة على نسبة إدماج الأساتذة و الأساتذة الباحثين لأي مؤسسة جامعية في مشروع المؤسسة و مدى مساهمتهم في تحقيق أهدافها في التوسع و توفير التأطير باستغلال مخرجات التكوين في الطور الثالث ، و هو كذلك مؤشر دال على توفر أساتذة من مصف الاستاذية و أساتذة محاضرين قسم أ في التخصصات المقترحة للجهة الوصية لفتح التكوين في الدكتوراه فيها. كما يعتبر دعم كبير للتأطير البيداغوجي لطلبة الليسانس و الماستر في حصص الاعمال الموجهة و التطبيقية.

من هذا المنظور و بالرغم من حداثة نشأتها التي تعود لسنة 2001 ، إلا أن جامعة سكيكدة كانت سباقة لفتح التكوين في الدكتوراه علوم خاصة في بعض التخصصات التي تواجدت منذ ان كان المركز الجامعي سكيكدة و الذي تم إنشاؤه سنة 1998 كما شاركت في عدة مدارس دكتوراه. و بعد الإصلاحات التي اعتمدها الوزارة الوصية على نظام التكوين الجامعي و اعتماد نظام LMD بادرت جامعة سكيكدة لاعتماده و بالتالي اعتماد التكوين في الدكتوراه LMD حيث تم فتح التكوين فيها لأول مرة في الموسم

مقترحات عروض التكوين في الطور الثالث للموسم الجامعي 2025/2024 لا تزال في مرحلة الخبرة

صرح نائب مدير الجامعة للبحث العلمي و التكوين في الطور الثالث البروفسور لامين مزجري لأسرة اطالة جامعة سكيكدة أن عروض التكوين المقترحة من طرف الاساتذة في مختلف الشعب و التخصصات بجامعة سكيكدة لم يفرج عنها بعد فهي لا تزال في مرحلة الخبرة و لن يتم الاعلان عنها إلا بعد مصادقة وزير التعليم العالي و البحث العلمي عليها إلا انه أكد أن العروض المقدمة من أساتذة جامعة سكيكدة تصب في توجهات الوزارة و الاولويات الكبرى للدولة الجزائرية.

و اذا عدنا إلى هذه الاولويات فنجدها تصب في الامن الغذائي ، الرقمنة و الأمن السيبراني و الذكاء الاصطناعي ، الامن الطاقوي، الصحة .

و قد أشار البروفسور لامين مزجري إلى الشعب التي قدم فيها الأساتذة العروض دون الخوض في التخصصات كشعبة الاعلام الآلي ، الرياضيات، العلوم الزراعية، البتروكيميا ، الالكترونيك، و الالكتروتقني، علوم الاعلام و الاتصال و الانجليزية و تبقى مجرد مقترحات مرهونة بقرارات الوزارة الوصية حسب التوزيع الموضوعاتي و الجغرافي الذي وضعته لمختلف مؤسسات التعليم العالي و المناصب المحددة لكل مؤسسة جامعية .

أول مرة في الموسم الجامعي 2016/2017 ليصل عدد المناصب الموزعة على شعبي الدراسات الادبية و دراسة اللسانيات 46 منصبا إلى غاية الموسم الجاري، أما شعبة الآداب و اللغات – لغة فرنسية فقد تم فتح التكوين في الدكتوراه فيها للموسم الجامعي 2022/2021 بـ 06 مناصب فقط بسبب العجز في التأطير كذلك الحال للغة الانجليزية حيث تم فتح الدكتوراه فيها لموسم جامعي واحد في 2013/2014 بالاستعانة بأساتذة مشاركين من جامعات أخرى بهدف إدماج طلبة الدكتوراه في تأطير طلبة الليسانس و الماستر و استغلال مخرجات التكوين في تدعيم التأطير بالشعبة.

و بهذا تكون جامعة سكيكدة قد استطاعت التوسع في خريطة التكوين بفتح تخصصات جديدة طيلة هذه السنوات و تكوين المؤطرين البيداغوجيين المناسبين لهذه التخصصات بفضل نظرتها الاستشرافية في فتح التكوين في الدكتوراه.



مناقشة رسالة دكتوراه

67 مناقشة لأطروحات الدكتوراه بجامعة سكيكدة خلال الستة أشهر الأولى من سنة 2024

مكنت عملية الرقمنة من اختصار مراحل عملية المناقشة عبر أرضية progres إبتداءا من تفعيل حساب الطالب إلى غاية صدور شهادة الدكتوراه و تسهيل تسيير و ضبط مواعيد المناقشة بالتنسيق بين مختلف أعضاء لجنة المناقشة حيث استطاعت جامعة سكيكدة تنظيم مناقشة 67 أطروحة دكتوراه في مختلف الميادين و التخصصات خلال الست أشهر الأولى من السنة الجارية 2024 .

حيث استطاع 57 طالب دكتوراه LMD من مناقشة أطروحاتهم من بين 603 طالب مسجل في دكتوراه LMD و 10 طلبة دكتوراه علوم تمكنوا من مناقشة أطروحاتهم من بين 139 مسجل في دكتوراه علوم.

و للتوضيح فان الطلبة الجاهزين لإيداع أطروحاتهم للمناقشة الاتصال بمصلحة ما بعد التدرج لسحب وثيقة تفعيل الحساب عبر المنصة مصحوبين بتقرير يثبت قابلية الاطروحة للمناقشة و تقرير حول المقال العلمي و محيطه و علاقته بموضوع الاطروحة.

اللجنة هو تكوين طلبة السنة الأولى للدخول الجامعي 2023/2024

عبر منصة dual حيث وجد الطلبة، بعد استكمال عملية التسجيل بالجامعة أنفسهم مسجلين في المنصة لمتابعة التكوين في اللغة الانجليزية للحصول على مستوى B2 و اكتساب مهارة الفهم ، القراءة و الكتابة من خلال نصوص يتم ارسالها دوريا و قد تم امتحان الطلبة في شهر ماي و نظم امتحان استراكي للطلبة المتغيبين في فترة الامتحانات.

كما لا ننسى الجهود التي يبذلها مركز التعليم المكثف للغات تحت رئاسة الزميلة الدكتوراه سعاد معطار في التكوين، بالموازاة، للأساتذة و الطلبة وفي المستوى A1, A2 ، B1 ، B2 و كذا الدورات السريعة لتكوين الأساتذة.

إلى جانب ذلك هناك طلبة دكتوراه تم تكوينهم في اللغة الإنجليزية و منهم متعاقدون و يدرسون باللغة الانجليزية .

إطلالة جامعة سكيكدة: هل لكم سيدتي تزويدنا ببعض الاحصاءات المتحصل عليها إلى حد الساعة؟

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة: إلى حد الساعة يوجد 133 أستاذ قديم بصدد التكوين في الانجليزية و من الأساتذة من اختار قسم الانجليزية للحصول على شهادة ليسانس فيها و هناك 144 أستاذ حديث التوظيف أيضا بصدد التكوين عبر المنصة، إضافة إلى كل طلبة السنة الأولى جامعي للسنة الجامعية 2024/2023 و طلبة الدكتوراه و البالغ عددهم 60 طالبا من مجموع 80 طالب دكتوراه.

هنيف العدد



د. هناد بوغزيرة

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و متابعة تنفيذ برنامج تكوين الاساتذة الباحثين و طلبة الدكتوراه في اللغة الانجليزية بجامعة سكيكدة

مستوى B2 أو C1 في اللغة الانجليزية و قد خصت هذه التعليمية كل الأساتذة حديثي التوظيف من مختلف التخصصات حتى يتمكنوا من إلقاء المحاضرات و الدروس و تحضير الدعائم عن بعد ليكون بإمكانهم تكيف الجو للطلاب حتى يتقبل هذا الاخير فكرة أن اللغة الانجليزية هي جزء من التكوين الجامعي.

إذا فقد بدأنا بالأساتذة الجدد ثم أطلقنا وفق تعليمية وزارية التكوين للأساتذة القدماء كالأساتذة المحاضرين قسم أ و ب و الأساتذة المساعدين قسم إضافة للأساتذة الذين سبق لهم التدريس باللغة الانجليزية في تخصصاتهم فقد منحنا لهم فرصة التكوين عبر المنصات المذكورة سالفا أن هذا لم يمنع أساتذة الآداب و اللغات من الانضمام إلى باقي الأساتذة إيماننا منهم بأهمية اللغة الانجليزية في البحث العلمي و البيبليوغرافي وفي تمكينهم من المشاركة في مختلف الملتقيات و الندوات العلمية خارج الوطن.

أما ثالث خطوة تم تنفيذها من طرف

إطلالة جامعة سكيكدة: مرحبا بكم سيدتي في العدد الثامن لمجلة إطلالة جامعة سكيكدة .

بداية هل لكم توضيح مهام اللجنة الجامعية للإشراف و متابعة تنفيذ برنامج تكوين الاساتذة الباحثين و طلبة الدكتوراه في اللغة الانجليزية بجامعة سكيكدة؟

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة: في بداية الأمر لم يكن للخلية خطة عمل واضحة ومع هذا فقد عملنا وفق الهدف المحدد و هو تعميم اللغة الانجليزية في التدريس بالجامعة و كان عمل الخلية منصب على الأستاذ و خاصة الأساتذة الذين تم توظيفهم حديثا.

إطلالة جامعة سكيكدة: نفهم من هذا سيدتي أن تركيزكم في البداية كان الأستاذ فقط؟

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة: نعم وتعليمات الوزارة الوصية بعد ذلك ركزت على ضرورة تكوين الأساتذة عبر منصة dual و padoc للحصول على

إطلالة جامعة سكيكدة: هل لاحظتم سيدتي تحسن مستوى طالب السنة الأولى جامعي في اللغة الانجليزية بعد تكوينه عبر منصة dual .

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة : في الحقيقة لم يكن لي فرصة التواصل معهم مباشرة و لكن علمت من فريق العمل من الأساتذة الذين يدرسون السنة الاولى في مختلف الكليات أن هناك إقبال للطلبة على الجامعة دون خوف من اللغة الانجليزية و هناك تطور في مستوى الطالب في هذه اللغة مقارنة بالسنوات الماضية، بسبب إحتكاكه بها سواء عبر شبكات التواصل أو عبر دورات التكوين . و تبقى النتائج التي يتحصل عليها الطالب تقريبا لا تعبر على الواقع فلا يزال طالب الدكتوراه غير قادر على مناقشة أطروحته باللغة الانجليزية السليمة كما يجب، أي بمعنى آخر هناك تحسن لنظرتهم تجاه اللغة الإنجليزية و على الجميع تكثيف الجهود للتمكن من التواصل باللغة الانجليزية.

إطلالة جامعة سكيكدة: قامت أسرة إطلالة جامعة سكيكدة بصبر أراء لعينة مكونة من 100 طالبة و طالب سنة أولى ليسانس في كلية التكنولوجيا، كلية العلوم و معهد العلوم و التقنيات التطبيقية ISTA حول مدى رضاهم عن النتائج المتحصل عليها في السداسي الأول في المقاييس المدرسة باللغة الانجليزية و قد أبدى 66 % من العينة رضاهم عن النتائج المتحصل عليها و تحمسهم للدراسة باللغة الانجليزية فهل هذه بادرة خير ؟

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة : أكيد فالحمد لله في جامعة سكيكدة هناك ثلة من الأساتذة الذين بادروا منذ بضع سنوات بالتدريس باللغة الانجليزية، في تخصصات مختلفة، فهم أساتذة متمكنين في مجال اختصاصهم و في اللغة الانجليزية. إن تجربتهم و خبرتهم التي يتميزون بها تساعدنا في المضي قدما فهم من يشجعون الطلبة على تعلم الانجليزية لأجل إنجاح هذه التجربة.

إذا جامعة سكيكدة تعتمد عليهم في اقتناع باقي الاساتذة للاندماج معنا في التكوين. فتعميم التدريس باللغة الانجليزية له فوائد كثيرة أهمها مرئية الجامعة و الباحث على حد سواء و الحمد لله فطلبنا اصبحوا يمثلوننا في الخارج أحسن تمثيل عن طريق منح التكوين المختلفة التي تمنح للاوائل على الدفعات و لطلبة الدكتوراه فهم ينقلون ثقافتنا و قيمنا بصورة جيدة لفضل اتقائهم لهذه اللغة؟

إطلالة جامعة سكيكدة: ما هو المشكل المطروح في تعلم اللغة الانجليزية للطلاب و الاستاذ هل هو مشكل معرفة أو تواصل.

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة: في الجزائر المجتمع فرانكوفوني ألسنتنا متعوده على اللغة الفرنسية و حتى اللغة الانجليزية المتاحة في وسائط التواصل الاجتماعي ليست وظيفية و لا تعليمية فهي لغة غير رسمية و اذا رجعنا الى الواقع فلأستاذ المعرفة الكافية و حتى الطالب بإمكانه أن يأخذ المعلومة لكن المشكل القائم هو التواصل عن طريق هذه اللغة

فالعلاقة طردية فكما كان لديك رصيد لغوي كافي باللغة الانجليزية كلما سهل التواصل بها و هذا لن يتأتى إلا بتوظيف حاسة السمع جيدا و تعويد اللسان على نطق الكلمة بنفس الطريقة التي نسمعها بها. و يجب ان نغير في عاداتنا و ان نسمع بالإنجليزي أكثر .

إطلالة جامعة سكيكدة: بماذا تنصحون سيدتي الطالب بالجامعة؟

منسقة باللجنة الجامعية للإشراف و المتابعة: أقول للطلبة الذين يدرسون في تخصصات مختلفة أنهم مجبرون على الدخول معنا في تعلم الانجليزية لأن مستقبل الجزائر سيكون إنجليزي و ان مستقبلهم كطلبة مرتبط بمدى اتقائهم للإنجليزية من أجل التفوق و الحصول على فرصة عمل من الفرص المتاحة في الدول المتحدثة بهذه اللغة او حتى الدول العربية و دول آسيا كاليهند التي تتعامل باللغة الانجليزية او حتى داخل الوطن مع الشركات المستثمرة؟

كما أدعوا الطلبة للتعود على نطق الحروف باللغة الانجليزية و دعم مهارات السمع و النطق أما قراءة الكتب فستأتي لاحقا فالبداية ستكون كالرضيع فهو يسمع و يخزن قبل أن يتمكن من النطق كما أوصيهم بجعل اللغة الانجليزية وسيلة لا هدفا .

و حتى و ان كان التكوين في اللغة الإنجليزية موجه لطلبة التخصصات العلمية فان طلبة التخصصات الأدبية و الانسانية غير مستثنين منه فاللغة الانجليزية تساعد على البحث و الاطلاع في المؤلفات و البحوث المكتوبة باللغة الانجليزية.

نشاطات طلابية

دورات تدريبية مكثفة لفائدة الطلبة حاملي المشاريع

و المسجلين في إطار القرار 1275

في إطار الجهود الرامية لترقية الفكر المقاولاتي في أوساط الطلبة أشرف السيد مدير جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة البروفسور توفيق بوفندي على إنطلاق فعاليات الدورة التكوينية الثانية الموجهة للطلبة حاملي مشاريع مؤسسات مصغرة و الناشئة المسجلين في إطار القرار 1275 بجامعة سكيكدة.

الدورة التكوينية من تنظيم مركز تطوير المقاولاتية للجامعة بالتنسيق مع الوكالة الوطنية لدعم و تنمية المقاولاتية NESDA

على مدار ستة أيام من التفاعل الإيجابي بين الطلبة رواد الاعمال المستقبليين و المدربين من المركز و الوكالة و الآتية أسماءهم د.وفاء لعريط، د.سهام بوديبة، د.وفاء بوقفة، السيد عصام بوشعور، د.خديجة عرقوب و د.فيروز شويط كان للطلبة الفرصة في تطوير مهارات تساعد على الولوج الى عالم ريادة الأعمال و المؤسسات الناشئة.

و حسب البرنامج المسطر من وزارتي التعليم العالي و البحث العلمي و وزارة إقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة و المصغرة استؤنفت فعاليات التكوين في المقاولاتية في دورة تدريبية يومي 23 و 24 جوان 2024 بتأطير من ممثلي الوكالة الوطنية لدعم و تنمية المقاولاتية الدكتور بلال بوطيبيبة و السيد عصام بوشعور و بمشاركة الدكتورة أميرة عبد الباقي بالتنسيق مع مركز تطوير المقاولاتية لجامعة سكيكدة.

إختتام مسابقة Startude dz

شارك السيد مدير جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة البروفسور توفيق بوفندي يوم الخميس 06 جوان في فعاليات إختتام المسابقة الوطنية و الدولية طالب صاحب مؤسسة ناشئة و مصغرة startude dz في طبعها الثانية و التي احتضنتها جامعة فسنطينة 1 من تنظيم المنظمة الوطنية للطلبة الأحرار ONEL.

بالمناسبة تم تكريم السيد مدير الجامعة إزاء ما قدمته جامعة سكيكدة من دعم للمسابقة حيث كانت مركزا جهويا لتقييم مشاريع المسابقة.



نظم فريق تدريب اللغة الإنجليزية بجامعة سكيكدة يوم الأربعاء 26 جوان ورشات تدريبية لمستويات الكفاءة A2, B1, B2 لفائدة طلبة الدكتوراه دفعة 2022-2023.

تدخل هذه الورشات في إطار البرنامج التكويني الخاص بطلبة الدكتوراه ففي شكل جلسات عرض الطلبة بأبحاثهم حول موضوعات مقترحة في البرنامج الوطني للتكوين في الطور الثالث.

في اليوم العالمي للبيئة.. يوم دراسي حول إشكالية التلوث البيئي في المجتمع الجزائري: مدينة سكيكدة نموذجا



تحت شعار التربية المستدامة والاستدامة البيئية أساس التنمية البشرية دعت الجهات الوصبة لقطاع التعليم العالي للإحتفال بالـ 05 جوان اليوم العالمي للبيئة لهذه السنة وكعادتها إختارت جامعة سكيكدة إحياء هذا اليوم باحتضان تظاهرة علمية في شكل يوم دراسي من تنظيم كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية ممثلة بمخبر دراسات و استشارات نفسية و تربوية بالتنسيق مع مديرية الشباب و الرياضة ممثلة بجمعية نجوم البحر.

اليوم الدراسي موسوم بإشكالية التلوث البيئي في المجتمع الجزائري: مدينة سكيكدة نموذجا. وقد صبت جل المداخلات في آليات تفعيل المواطنة و التربية البيئية خاصة مع التلوث الكبير الذي يتعرض له الشريط الساحلي للولاية كما تم عرض نموذج لاسترجاع البلاستيك على مستوى جامعة سكيكدة. بالمناسبة سبق اليوم الدراسي مساهمة الجمعية و طلبة الكلية في حملة تنظيف لمحيط الكلية.



طمأن مدير حاضنة جامعة سكيكدة الدكتور رياض بن ديب عبر الصفحة الرسمية للحاضنة الطلبة المسجلين ضمن القرار 1275 و المشرفين عليهم و الذين لم يناقشوا مشاريعهم في الفترة الممتدة من 20 جوان الى نهاية السنة الجامعية 2024/2023 أنهم سيبرمجون في المرحلة الثانية التي تمتد من 05 سبتمبر إلى 31 ديسمبر والتي لا تعد مرحلة استدرائية حسب التعليمات الوزارية كما طلب منهم إرسال نسبة التقدم في العمل عبر البريد الإلكتروني للحاضنة .



في نهائيات البطولة الجامعية للكرة الطائرة إناث و التي جرت من 22 إلى 24 جوان 2024 تحصل فريق كرة الطائرة إناث للمدينة الجامعية سكيكدة على المرتبة الثانية في المقابلة النهائية التي نظمتها جامعة الجزائر 3. فألف ميروك للفريق و للمدينة الجامعية هذه المرتبة و مزيدا من التآلق في مناسبات قادمة.